



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23 октября 2023 г.

№ 2138-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского
(с международным участием)**

В соответствии с пунктом 6 Перечня социально значимых мероприятий, проводимых государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) на основании государственного задания на оказание государственных услуг в 2023 году, утверждённого распоряжением Министерства от 14.11.2022 № 2385-р «Об утверждении Перечня социально значимых мероприятий, проводимых государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области на основании государственного задания на оказание государственных услуг в 2023 году», пунктом 4 Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства в 2023/2024 учебном году, утверждённого распоряжением Министерства от 21.07.2023 № 1481-р «Об утверждении Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023/2024 учебном году»:

1. Провести с 25 октября по 25 декабря 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского (с международным участием).

2. Утвердить:

2.1 Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (приложение №1);

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (приложение №2);

2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (приложение №3).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского возложить на исполняющего обязанности директора Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» Алексееву Т.В., референта департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Демянчук Е.А.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Алексееву М.Н.

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области



И.В.Киселева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 23.10.2023г. № 2138-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), ранее - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

Задачи Конкурса:

выявление и поддержка обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующих их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

знакомство обучающихся с современными технологиями исследовательской и проектной работы;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися, педагогическими работниками образовательных организаций и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса выступает Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

1.4. Оператор Конкурса - Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» (далее – региональный оператор Конкурса) Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной

организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее - ОГБН ОО «ДТДМ»).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области в возрасте 10-18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. В очном этапе Конкурса участвуют победители муниципального этапа.

2.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

3.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии

поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 25 октября по 25 декабря 2023 года в три этапа:

1 этап – муниципальный: с 25 октября по 30 ноября 2023 года.

2 этап – региональный (заочный): с 1 по 10 декабря 2023 года;

3 этап – региональный (очный): с 20 по 25 декабря 2023 года.

4.2. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.3. Оргкомитет создаётся на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из неё задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

4.4. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

4.5. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в Ульяновской области;

утверждает место и порядок проведения, программу и результаты Конкурса;

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

оставляет за собой право не допускать отдельные конкурсные работы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не соответствующим требованиям данного Положения;

направляет в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

4.6. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призёров.

4.6.1 Решения жюри по каждой из номинаций Конкурса отражаются в протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри.

4.6.2 Решение жюри обжалованию не подлежит.

4.7. Для проведения муниципального этапа органом местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, определяет оператора муниципального этапа и создает муниципальный организационный комитет.

4.8. Для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса муниципальный организационный комитет в срок до 1 декабря 2023 года направляет в региональный Оргкомитет документы победителей муниципального этапа:

исследовательскую или проектную работу, соответствующую тематике Конкурса и оформленную в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (приложение № 1 к Положению);

электронный вариант исследовательской работы, проекта (документ Microsoft Word в формате doc, docx);

анкету-заявку участника (приложение № 2 к Положению);

приказ по итогам проведения муниципального этапа Конкурса.

Указанные документы направляются по адресу электронной почты: junnatka@mail.ru с пометкой «конкурс ЮИОС».

На региональный (очный) этап Конкурса приглашаются авторы, прошедшие отбор на стадии регионального (заочного) этапа.

4.9. Региональный(очный) этап состоится на базе ОГБН ОО «ДТДМ» (г.Ульяновск, ул.Минаева,50) в форме публичной защиты исследовательских и проектных работ (либо в режиме видеоконференции в онлайн формате) в период с 20-25 декабря 2023 года.

На момент проведения очного тура регионального этапа Конкурса участникам необходимо иметь при себе:

исследовательскую работу, или проект, соответствующие тематике Конкурса и оформленные в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ;

презентацию исследовательской работы, проекта (выполняется в программе Microsoft Power Point, в формате ppt, pptx), размер файла – не более 80 мегабайт, объём презентации – до 10 слайдов.

4.10. На Конкурс не принимаются:

работы реферативного характера, основанные на обработке литературного материала, без сбора собственных данных (полевых материалов);

работы, содержащие плагиат;

работы, ранее представлявшиеся на Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» предыдущих лет и отмеченные дипломами;

не соответствующие тематике Конкурса.

4.11. Проведение очного тура регионального этапа Конкурса включает:

защиту конкурсных работ перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут), оценку докладов на основе критериев (приложение № 3 к Положению), подведение итогов, награждение победителей и призеров.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой номинации по наибольшей сумме набранных баллов по результатам очного тура.

5.2. Победители (1 место) и призёры (2-3 места) Конкурса по каждой номинации награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

5.3. Среди победителей по результатам очного тура регионального этапа Конкурса определяется абсолютный победитель, набравший наибольшее количество баллов.

5.4. Работы победителей Конкурса будут направлены региональным оператором Конкурса для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), который состоится в г.Москва в первом квартале 2024 года.

6. Адрес Оргкомитета Конкурса

6.1. Почтовый адрес и адрес фактического пребывания Оргкомитета: 432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д. 42, Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «ДТДМ».

6.2. Телефоны для справок: 8-(8422)-48-57-96, 8-(8422)-45-38-39;
e-mail: junnatka@mail.ru

6.3. Куратор Конкурса: старший методист Емелина Лидия Григорьевна.

Требования к оформлению конкурсных материалов (работ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

титальный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории; обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать: введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Название исследовательской (проектной) работы:	
Номинация:	
Ф.И.О. автора	
Дата рождения	
Дом.адрес, телефон, e-mail	
Муниципальное образование	
Образовательная организация	
Название детского объединения (при наличии)	
Класс	
Адрес образовательной организации	
Контактный телефон школы	
Ф.И.О. руководителя работы, место работы и должность:	
Конт.телефон руководителя	
Электронный адрес руководителя	

Дата заполнения « » _____ 2023 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных работ регионального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе Конкурса:

1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению, качество оформления работы, наглядность результатов исследования (4 балла);

актуальность выбранной темы и её обоснование; наличие в работе цели, задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; наличие в работе методики исследования, обоснованность её применения (4 балла);

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературных источников) (4 балла);

объём проведённых исследований, полнота и достоверность собранного и представленного материала (4 балла);

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведённых исследований (4 балла);

оригинальность работы, проверка на плагиат (должна быть не меньше 60%) (4 балла).

Итого: 24 балла.

1.2. Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению, качество оформления и наглядность проекта (4 балла);

актуальность проекта; новизна проекта; социальная значимость проекта (4 балла);

наличие организационных механизмов реализации проекта, наличие сметы проекта/бизнес-плана (4 балла);

степень самостоятельности участия в реализации проекта; степень завершенности, практическая значимость реализации проекта (4 балла);

качество оформления и наглядность проекта (4 балла);

информационное сопровождение проекта (4 балла).

Итого: 24 балла.

2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном очном этапе Конкурса (защита работ):

2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведённого исследования, постановка цели и задач (4 балла);

полнота изложения методики и обоснованность её применения (4 балла);
достаточность собранного материала для получения результатов и выводов (4 балла);

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования (4 балла);

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы (4 балла);

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения) (4 балла);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, логичность подачи материала (4 балла);

практическая значимость проведённого исследования (4 балла);

наглядность, дизайн, общее впечатление (4 балла);

ответы на вопросы (4 балла).

Итого: 40 баллов.

2.2. Проектная работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведённого исследования (наличие в работе элемента научного открытия) (4 балла);

качество представленного материала (4 балла);

цельность и завершённость проекта (4 балла);

объём исследования, анализ данных по проблеме (4 балла);

собственный вклад в проект (4 балла);

свободное владение темой проекта и научной литературой по теме (4 балла);

практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчёт экономической эффективности, затраты на реализацию продукта (4 балла);

логичность подачи материала (4 балла);

наглядность, дизайн, общее впечатление (4 балла);

ответы на вопросы (4 балла).

Итого: 40 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 23.10. 2023 г. № 238-р

СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)**

Председатель:

Алексеева Марина Николаевна директор департамента воспитания,
дополнительного образования
и социализации детей Министерства
просвещения и воспитания Ульяновской
области

**Члены организационного
комитета:**

Ваганов Александр Сергеевич руководитель регионального Центра
естественнонаучного образования
и экологического воспитания «Экокампус»
ОГБН ОО «Дворец творчества детей
и молодёжи», кандидат биологических
наук

Емелина Лидия Григорьевна

старший методист регионального Центра
естественнонаучного образования
и экологического воспитания «Экокампус»
ОГБН ОО «Дворец творчества детей
и молодёжи»

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 23.10. 2023 г. № 2138-р

СОСТАВ

**жюри регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

Председатель:

Ваганов Александр Сергеевич руководитель Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», кандидат биологических наук

Члены жюри:

Белоусов Владимир Константинович заведующий отделом регионального Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Емелина Лидия Григорьевна старший методист регионального Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Истомина Елена Юрьевна доцент кафедры биологии, химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат биологических наук (по согласованию)

Корепов Михаил Владимирович доцент кафедры биологии, химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

	высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат биологических наук (по согласованию)
Корольков Максим Анатольевич	научный сотрудник ФГБУ «Национальный парк «Сенгилеевские горы» (по согласованию)
Кривошеев Владимир Александрович	педагог-организатор регионального Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», кандидат биологических наук
Пахалина Наталья Ивановна	старший методист регионального Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
Семёнов Дмитрий Юрьевич	доцент кафедры биологии, экологии и природопользования экологического факультета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», методист МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №6», кандидат биологических наук (по согласованию)
Чернышев Антон Витальевич	заведующий отделом регионального Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», кандидат биологических наук
